

回顾与展望：我与宋辽夏金史研究
——中国宋史研究会理事会

主办：中国宋史研究会 西北师范大学
承办：西北师范大学历史文化学院

中国·兰州

2024年8月13日-15日

会议议程

开幕式

2024年8月14日（周三） 文科实训楼（云衢楼）105会议室

时间	议程
8:30-8:50	主持人：张继刚（西北师范大学历史文化学院院长 教授） 1.西北师范大学校领导致辞 王占仁（西北师范大学校长 教授） 2.中国宋史研究会会长致辞 李华瑞（中国宋史研究会会长 浙江大学敦和讲习教授） 3.中国宋史研究会秘书处工作报告 郭志安（中国宋史研究会秘书长 河北大学宋史研究中心教授）
8:50-9:00	合影：全体与会领导及专家学者（1号行政楼门口）

会议研讨

时间	议程
第一场报告 9:00-10:20	主持与评议：姜锡东（河北大学宋史研究中心 教授） 黄晓军（陕西省社会科学院 副编审） 1.《新时代宋辽夏金史研究的回顾与展望》 报告人：李华瑞（浙江大学 敦和讲习教授） 2.《宋代军政史研究的回顾与展望》 报告人：陈 峰（陕西师范大学历史文化学院 教授） 3.《宋代财政思想中的农商观念》 报告人：黄纯艳（华东师范大学历史学系 教授） 4.《新世纪以来的宋代交通史研究之回顾》 报告人：曹家齐（中山大学历史学系 教授）

	<p>5. 《宋代乡村社会研究综述》 报告人：耿元骊（河南大学历史文化学院 教授）</p>
10:20-10:35	茶歇
<p>第二场报告 10:35-12:00</p>	<p>主持与评议：程民生（河南大学历史文化学院 教授） 巨 虹（甘肃省社会科学院 研究员）</p> <p>1. 《宋代文献整理现状与不足》 报告人：顾宏义（华东师范大学古籍研究所 教授）</p> <p>2. 《谈谈宋史研究中的困惑》 报告人：苗书梅（河南大学历史文化学院 教授）</p> <p>3. 《十年以来的工作及其收获》 报告人：范立舟（杭州师范大学人文学院 教授）</p> <p>4. 《宋代学术史研究的回顾与展望》 报告人：粟品孝（四川大学历史文化学院 教授）</p> <p>5. 《宋代士人与地方社会研究——兼谈士人地方化问题》 报告人：邹锦良（南昌大学人文学院 教授）</p>
12:00-13:00	午餐
<p>第三场报告 14:30-16:00</p>	<p>主持与评议：苗书梅（河南大学历史文化学院 教授） 粟品孝（四川大学历史文化学院 教授）</p> <p>1. 《百年西夏学的形成与发展》 报告人：杜建录（宁夏大学民族与历史学院 教授）</p> <p>2. 《宋史研究新气象》 报告人：程民生（河南大学历史文化学院 教授）</p> <p>3. 《近几十年我与宋代审计的研究》 报告人：肖建新（南京审计大学法学院 教授）</p> <p>4. 《宋代社会史研究的回顾与展望》 报告人：张 文（西南大学历史文化学院 教授）</p> <p>5. 《不合时宜的犬吠与忧虑——我近年的宋史学习》 报告人：刁培俊（厦门大学历史与文化遗产学院 教授）</p> <p>6. 《我的宋史研究经历和点滴体会》 报告人：郭志安（河北大学宋史研究中心 教授）</p>
16:00-16:10	茶歇

第四场报告 16:10-17:40	<p>主持与评议：曹家齐（中山大学历史学系 教授） 范立舟（杭州师范大学人文学院 教授）</p> <p>1.《宋史研究的大与小、通与专》 报告人：姜锡东（河北大学宋史研究中心 教授）</p> <p>2.《任务导向与兴趣驱动：关于宋代科技史研究的几个问题》 报告人：韩 毅（中国科学院自然科学史研究所 研究员）</p> <p>3.《路径与趋向：如何走进宋代的军事世界》 报告人：何玉红（西北师范大学历史文化学院 教授）</p> <p>4.《追摹前人得高趣，别出新意成一家：宋史研究之路琐谈》 报告人：廖 寅（湖北大学历史文化学院 教授）</p> <p>5.《宋史研习浅谈》 报告人：王晓龙（河北大学宋史研究中心 教授）</p> <p>6.《泰山地区现存北宋石刻及其价值》 报告人：谭景玉（山东大学历史文化学院 教授）</p>
----------------------	---

2024年8月14日（周三） 文科实训楼（云衢楼）105 会议室

闭幕式

2024年8月14日（周三） 文科实训楼（云衢楼）105 会议室

时间	议程
17:40-18:00	<p>主持人：何玉红（西北师范大学历史文化学院 教授）</p> <p>1.会议总结 陈 峰（陕西师范大学历史文化学院 教授）</p> <p>2 闭幕致辞 李华瑞（中国宋史研究会会长 浙江大学敦和讲习教授）</p>

学术考察（8月15日）

9:00，西北师大国际学术交流中心楼前乘车

9:00-11:30，参观甘肃省简牍博物馆

8月15日下午 代表离会